ACTA N°

FECHA: Bogotá, 14 abril 2025

HORA: 9:00am – 10:30am

LUGAR: jardín cofinanciado FANA

TEMA: LECTURA DE IDENTIDAD EJE "CULTURA"

ASISTENTES: nutricionista, educadora especial, psicóloga.

ORDEN DEL DÍA:

1-Análisis del mapeo territorial – preguntas frente a la Cultura.

2-Reconocimiento y temáticas a trabajar frente a las características.

DESARROLLO:

LECTURA DE IDENTIDAD EJE "CULTURA"

Se elabora el acta del eje en mención, donde se analiza el encuentro de saberes y experiencias previas de las familias unificando criterios con las diversas temáticas a fortalecer.

Por lo anterior, podemos definir:

CULTURA: Conjunto de elementos y características propias de una determinada comunidad humana incluye aspectos como las costumbres las tradiciones las normas y el modo de un grupo de pensarse a sí mismo y de comunicarse.

COMUNIDAD: Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos como el territorio que habitan las tareas los valores los roles el idioma o la religión.

INCLUSIÓN: La inclusión es un concepto propio de la pedagogía, plantea que la escuela debe ser capaz de incluir a todos los individuos en el proceso educativo sin importar su condición; origen, raza, religión o género.

Para la inclusión escolar, la diversidad es un valor positivo dentro de la escuela, se entiende que todos somos diferentes y que independientemente de nuestras características (físicas psicológicas, sociales, culturales) tenemos el mismo derecho a recibir una educación de calidad.

La educación inclusiva es lograr bienestar individual y social de todos los sujetos que participan dentro del sistema de educación formal.

Dicho esto, se obtiene una serie de preguntas enfocadas en el eje: "CULTURA" realizadas a los padres de familia y/o acudientes de los niños y niñas del jardín cofinanciado FANA.

Las preguntas de la encuesta sociodemográfica realizada a las 192 familias que se enfocaron en el presente eje son:

1- ¿Considera que su comunidad ofrece suficientes recursos y apoyo para la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales?

2- ¿Ha vivido alguna situación de violencia en los últimos meses?

3- ¿Qué necesidades son las más requeridas para su familia?

A continuación, se realiza un análisis de cada una de las preguntas obteniendo las respuestas de las 192 familias encuestadas usuarias del jardín infantil cofinanciado FANA

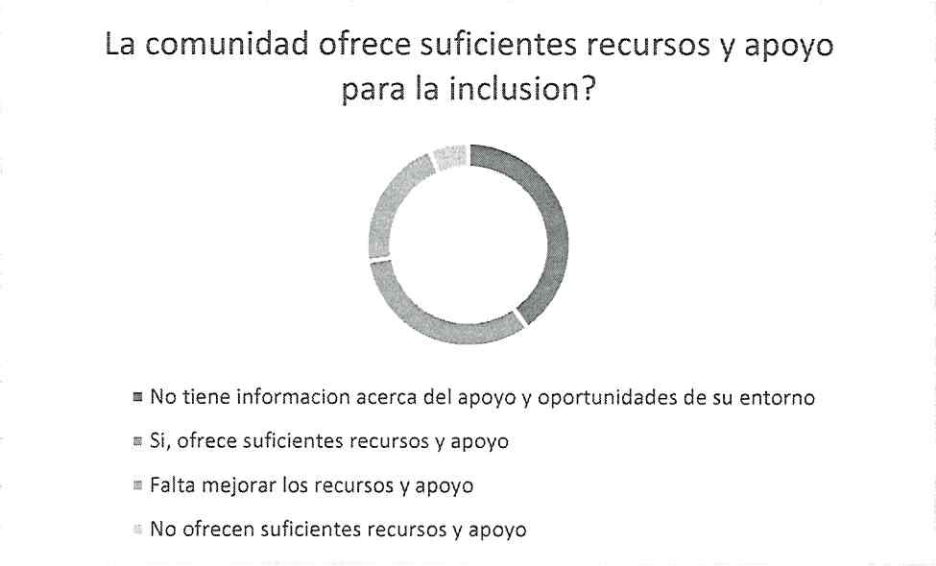


Gráfico No 1.

Para la pregunta frente si la familia considera que su comunidad ofrece suficientes recursos y apoyo para la inclusión de niños y niñas menores de 5 años con necesidades especiales, se evidencia que el 40.1% de las familias NO tienen información hacer del apoyo de oportunidades en su entorno, identificando un tema a mejorar con las temáticas del equipo, en especial la estrategia entre pares y la articulación con entidades distritales. Por otro lado, el 32.2% de las

familias encuestadas refieren que su entorno SI ofrece los suficientes recursos; mientras que el 21.3% responden que falta mejorar esos recursos y apoyo a la inclusión; por último, el 6.2% resalta que el entorno no ofrece suficientes recursos.

En conclusión, dentro de los encuentros presenciales con las familias, se abordarán temáticas encaminadas a que los padres de familia conozcan la Estrategia Entre pares de la SDIS y articular con otras entidades del distrito según sea la necesidad.

Dentro de las características de las familias de los niños y niñas del jardín cofinanciado FANA, como equipo trasversal se tiene en cuenta los entornos familias, culturales e históricos que puedan desencadenar algún tipo de violencia o vulneración de algún derecho fundamental en los niños y niñas; por lo tanto, en el grafico No 2 encontramos que el 93.2% de las familias del jardín no han presentado algún tipo de violencias; mientras que el 2.6% ha presentado vi0olencia económica; y el 2% ha presentado violencia física y psicología, con el mismo porcentaje el 2% ha presentado otro tipo de violencia. Por lo que dentro de las temáticas articuladas del equipo trasversal, se abordaran los diferentes tipos de violencias y como actuar ante las entidades pertinentes.

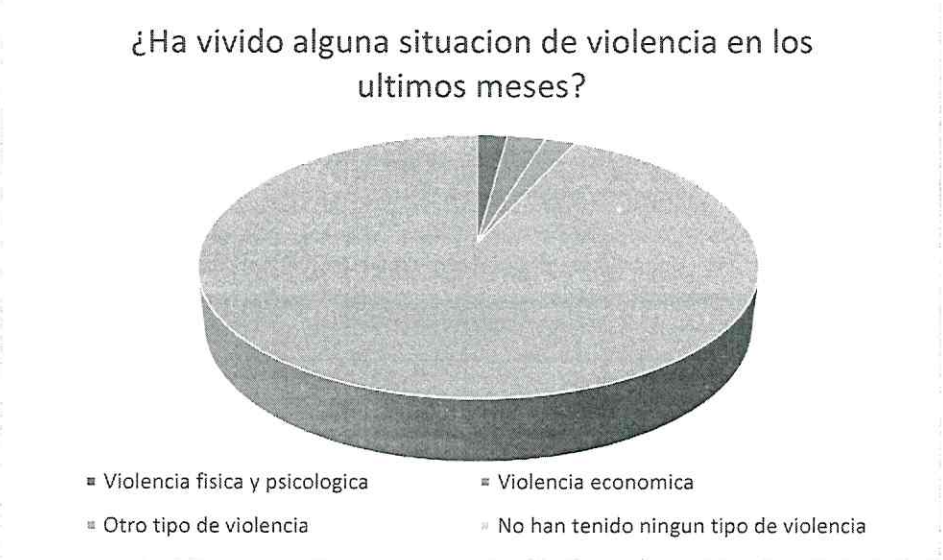


Gráfico No 2.

De acuerdo a la encuesta, también se analizaron las necesidades mas requeridas de las familias del jardín cofinanciado FANA. Donde se evidencia en el grafico No 3. Que la necesidad mas requerida en el dinero y seguridad económica con un 59.8%; mientras que la alimentación fue la segunda necesidad con el 20.8%; salud y accesos a citas medicas esta en un 10.4%, seguido del

8.8% donde las familias refieren tener casa propia. Desde el equipo se buscará la articulación con diferentes entidades que puedan responder a estas necesidades en las familias.



Gráfico No 3.

En conclusión, como equipo trasversal vemos la importancia de realizar actividades encaminadas a fortalecer las debilidades encontradas en las familias, unificando criterios y respondiendo a necesidades identificadas.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Adriana Ortiz G	Ed especial	SHS infancia	Adriana G.

Anexos:

Elaboró: equipo transversal 2025 J.C. FANA